



El Búho



IV Época - Año 2, **Número 7** febrero 2013

Órgano informativo de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador

Humanidades sigue fortaleciéndose

El Decano y Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Lic. José Raymundo Calderón Morán y Maestra Norma Cecilia Blandón de Castro, destacaron los resultados positivos alcanzados durante el año 2012 y plantearon las proyecciones para el 2013.

Los logros y proyecciones las presentaron en un informe ante la asamblea de personal docente y administrativo en el auditorium 4 de la Facultad, el pasado 19 de febrero.

El Decano en su informe presentó logros administrativos y financieros, mientras que la Vicedecana abordó las áreas académicas, proyección social y de investigaciones.

En el área administrativa, el decano destacó apertura de la Primera Generación de la Maestría en Cultura Centroamericana y la aprobación de la Escuela de Posgrados por el CSU.

Un tercer aspecto, fue la propuesta final del Doctorado en Ciencias Sociales para ser administrado por la Facultad.

Calderón Morán mencionó la reapertura de la Maestría en Derechos Humanos, proyecto autorizado por el Consejo Superior Universitario (CSU).

Calderón Morán anunció la creación de un Sistema Universitario de Formación en Prevención Social de la Violencia, el cual será realizado en convenio con EUROSOCIAL, GIZ, PNUD, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública, Fac. de Ciencias y Humanidades (UES), UCA, UTEC y U. Don Bosco.

En el área financiera, el Decano informó el inicio de la construcción de un edificio para la Facultad, el cual será ejecutado en diez meses; la aplicación del 100 por ciento del escalafón para el personal de la Facultad; el pago del 31% a los salarios de marzo y septiembre (durante el año 2012), y del aguinaldo.

Por su parte, la Maestra Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedecana de la Facultad destacó los puntos académicos entre ellos: la finalización de la Primera Etapa del Doctorado en Investigación e Innovación Educativa y el desarrollo de la Primera Etapa de la Capacitación Académica, realizada en el marco del Proyecto de Acción Integrada para el Fortalecimiento Institucional, ambos inscritos en el convenio con la Universidad de Granada, España.



Decano y Vicedecana. El Lic. Raymundo Calderón Morán y la Maestra Norma Cecilia Blandón presentan informe de labores 2012.



Otro proyecto importante para el Vicedecanato es la firma de la carta de entendimiento con la Universidad Cibernética Global de la República de Corea, para el desarrollo de programas semipresenciales y educación a distancia.

La aprobación por el CSU de los planes curriculares de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, proyecto que será ejecutado por el Departamento de Letras.

En asuntos estudiantiles, Norma de Castro enfatizó en la ampliación de cupos para nuevo ingreso de estudiantes para el 2013, otro fue la acreditación de la Facultad como ganadora absoluta de los juegos estudiantiles, celebrados en diciembre recién finalizado.

También habló el seguimiento al proyecto de transformación de Departamentos a Escuelas, para lo cual existe una comisión.

Otros aspectos que señaló como logro fundamental en el área académica es el fortalecimiento de la Escuela de Posgrados y el proyecto de Capacitación "Fundamentos Curriculares", del cual emanarán los cambios curriculares de las diferentes unidades académicas (ver nota en página 2).

Sigue en la página 8

Síguenos en la Web: <http://www.humanidades.ues.edu.sv/>



Concluye Primer Módulo de Diplomado en Currículum

La Unidad de Capacitación de la Facultad de Ciencias y Humanidades culminó el lunes 29 de enero el Primer Módulo del Diplomado en Currículum. En la capacitación participaron 44 docentes de la Facultad.

La Maestra Norma Cecilia Blandón de Castro, vicedacana de la Facultad, durante el acto de clausura, reconoció la importancia de la actividad y enfatizó que este tipo de iniciativas contribuirán decididamente a que la Facultad tenga en el 2014 sus planes de estudio actualizados e innovados.

La capacitación ha sido desarrollada por cuatro docentes del Departamento de Ciencias de la Educación: Licenciados Oscar Wuilman Herrera, Fulvio Eduardo Granadino, Gloria de Vega y Renato Noyola, informó la Licda. Guillermina Varela de Polanco, coordinadora General de la Unidad de Capacitación.

Varela de Polanco explicó que las temáticas abordadas son los fundamentos teóricos del currículum y la elaboración de un diagnóstico de cómo se encuentran los planes de estudio de las diferentes ofertas académicas que tienen las dos escuelas y 6 Departamentos que conforman Ciencias y Humanidades.

El Primer Módulo del Diplomado en Currículum se desarrolló en 80 horas créditos, el cual inició en el mes de noviembre del año recién finalizado y culminó el 28 de enero del presente año. A la actividad asistieron docentes de los diferentes departamentos y escuelas. La Licda. Varela de Polanco anunció que el Segundo Módulo dará inicio en el mes de julio.

Los organizadores esperan que el segundo módulo se desarrolle en el mes de julio del presente año y que sirva para hacer un diagnóstico de los planes de los Departamentos y Escuelas y emanen los insumos para realizar los cambios necesarios en los planes de estudio y se implemente en el 2014.

Los organizadores son conscientes que esos cambios no serán posibles si la universidad entera no tiene el pleno consenso de la necesidad de cambios profundos.



Clausura. Docentes de Ciencias y Humanidades participaron en el cierre de la capacitación académica.

Humanidades elige representantes ante el FUP

Empleados de la Facultad de Ciencias y Humanidades eligieron a sus representantes del Fondo Universitario de Protección (FUP) para el periodo 2013.

Personal Docente y administrativo asistieron al auditorium Monseñor Romero para elegir propietarios y suplentes el día 7 de noviembre del año 2012.

Los propietarios electos fueron: Licda. Milagro de Rodríguez con 126 votos, el Sr. Juan Manuel López obtuvo 100 y Oscar Nerio Puente con 88 votos.

Como suplentes fueron nombrados el Lic. Ricardo Adán Molina Meza que obtuvo 84 votos y Lic. Jesús Macala Padilla con 55.

Para ser electos como representantes ante el FUP los asambleístas deben tomar en cuenta el artículo No. 7 del Reglamento del FUP el cual reza: "Para ser miembro del Consejo Directivo de este organismo se requiere: 1) ser salvadoreño, 2) ser trabajador de la Universidad, 3) ser mayor de veinticinco años, 4) ser de reconocida honorabilidad y competencia para el ejercicio del cargo y 5) tener un tiempo de servicio a la Universidad de por lo menos tres años".

En cuanto a prestaciones el reglamento en mención establece en el Art. 52: "Que las prestaciones establecidas en el presente Reglamento constituyen mejora a las preceptuadas para el trabajador de la Universidad en otras regulaciones legales o reglamentarias del país.

Las prestaciones que se refiere al párrafo anterior son: a) Prestaciones en Salud, b) compensaciones monetarias al trabajador de la Universidad, en caso de retiro voluntario y a sus familiares en caso de desaparecimiento forzado previa declaratoria del Consejo Superior Universitario o fallecimiento de empleado.

En otros literales plantea: Prestamos al trabajador en condiciones favorables, Uso de la despensa familiar creada por el Fondo, Recreación y otras prestaciones que se establezcan de acuerdo con las necesidades de los trabajadores y posibilidades financieras del Fondo.



Elección. Docentes y Administrativos de Humanidades participaron en elección propietarios y suplentes del FUP.



La Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador lamenta los sensibles fallecimientos de:

Adrián Clará

Estudiante del Depto. de Educación, falleció el 21 de enero de 2013,

La comunidad universitaria se solidariza y expresa las más sinceras muestras de condolencias y solidaridad a sus familiares.

Ciudad Universitaria, febrero de 2013.





172 AÑOS FORTALECIENDO LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El Estado salvadoreño se constituyó el 2 de febrero de 1841 y justo dos semanas después, el 16 de febrero de ese mismo año fue fundada la Universidad de El Salvador (UES).

A 172 años de su Fundación, el Rector de la UES, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, en una conferencia magistral durante la conmemoración, planteó algunas reflexiones encaminadas a cimentar la identidad universitaria en lo relativo al avance pedagógico, diversificación y excelencia académica y democratización de la enseñanza superior a nivel superior.

El recorrido histórico es propicio para analizar sobre su aporte a la nación, su trayectoria en cuanto a calidad educativa, admisión estudiantil y desarrollo científico. No podemos obviar las dificultades enfrentadas para proyectar su rumbo, particularmente en cuanto a la asignación de recursos financieros, como lo dijo el Rector, sigue siendo la Universidad que menos recursos recibe del Estado para su pleno desarrollo.

La UES nació bajo el paternalismo de la clase conservadora y el clero, pero con el paso de los años se transformó en una institución al servicio de las mayorías, evolucionando en sus ideas y contribuyendo al desarrollo democrático del país.

Los conservadores de la época, cuando se sentaban las bases de una nación independiente, veían a la Universidad de manera paternalista y como símbolo de un Estado soberano.

La visión con la que nació la Universidad de El Salvador tiene a su base el contexto del devenir político entre conservadores y liberales; los primeros propugnaban por una Universidad al servicio del clero y de las clases pudientes, en cambio los segundos, lo hacían por una universidad laica y moderna.

Los historiadores sostienen que las primeras clases se impartieron en 1846 fueron las cátedras de Leyes, Medicina y Farmacia. Por aquellos años sólo se registraron 23 estudiantes y el grado que se otorgaba era el Bachillerato en Filosofía. Con la llegada del presidente Rafael Zaldívar en 1876, se crea una nueva estructura universitaria con nuevos planes y métodos de estudio y se impone más experimentación e investigación, sostiene Gregorio Bello Suazo en una de sus investigaciones.

El 4 de julio de 1881, luego de la reelección de Zaldívar, el Consejo de Instrucción Pública proclama el

Reglamento de Enseñanza Privada y con ello proclama la enseñanza laica, suceso fundamental para el desarrollo de la ciencia en nuestro país.

En aquella época los recintos dejaron de ser conventos y se convirtieron en aulas y laboratorios; cabe destacar que en septiembre de 1889 se da otro suceso histórico importante, se gradúa la primera mujer, Antonia Navarro, como ingeniera topógrafa.

Ya en el siglo XX, el 23 de marzo de 1927, el presidente Pío Romero Bosque firma el decreto que establece la autonomía universitaria y se inicia el primer gran debate por la autonomía universitaria.

Otro suceso fue el levantamiento Indígena de 1932, en el que caen en manos de la dictadura y son fusilados Farabundo Martí, Alfonso Luna y Mario Zapata, estudiantes de la UES, fundadores del Partido Comunista.

En 1950 reaparece el tema de la autonomía universitaria, la cual se eleva a norma constitucional. La Constitución del 7 de septiembre de 1950 en su artículo 205 reza: "La Universidad de El Salvador es una institución autónoma en los aspectos docente, administrativo y económico".

Esa autonomía universitaria fue violentada en diversos periodos por su posición crítica y pensamiento de vanguardia de sus miembros que tenía incidencia en la vida política.

Las intervenciones a la UES generaron un impacto negativo en el desarrollo de la ciencia y la cultura, particularmente las que se dieron en los años 70 y 80 durante la dictadura y el conflicto armado.

Sucesos como la intervención militar de 1972, la masacre estudiantil del 30 de julio de 1975, el cierre de 1980-1984, el exilio de la comunidad universitaria y finalmente el cierre después de la ofensiva de 1989, marcaron la historia de nuestra Alma Máter.

Fue hasta finalizado el conflicto armado que la UES comienza su desarrollo académico y hasta el año 2002, 10 años después de firmados los Acuerdos de Paz, que resurge el fortalecimiento de la investigación científica. La Asamblea Legislativa, en diciembre del año 2002, aprueba una partida específica destinada a la investigación científica, uno de sus pilares fundamentales.

Desde su fundación a la fecha, la UES ha entregado 17 Doctorados Honoris Causa, ha contado con 76 rectores, y actualmente cuenta con una población

estudiantil de casi 60,000 estudiantes, 12 facultades y ofrece 99 profesiones en las diferentes áreas de la ciencia, lo cual resume la dimensión de su crecimiento, reflejo de la única Universidad pública del país.

Como lo dice la Revista UNIVERSIDAD, podemos decir que ese devenir histórico le ha permitido a la UES buscar su propia identidad, conciencia crítica y vislumbrar soluciones a los grandes problemas que aquejan a nuestro país, especialmente en el desarrollo social, político, económico y cultural.

Ahora en la UES nuestra prioridad debe ser el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura para ponerla al servicio de la nación, especialmente de las clases más desposeídas como lo aseguró la vicerrectora académica, Maestra Ana María Glower de Alvarado en la conmemoración de 172 años de fundación.

Fuentes consultadas:

Revista La Universidad (Enero-Marzo 2013)
El Universitario (Febrero 2011)

Directorio

Decano:

Lic. José Raymundo Calderón Morán

Vicedecana:

Msc. Norma Cecilia Blandón de Castro

Secretario:

Msc. Alfonso Mejía Rosales

Coordinación:

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Redacción y Fotografías:

Rogel Eliézer Meléndez L.

Álvaro Ernesto Carbajal A.

Roberto Wilfrido Galindo A.

Diseño y diagramación:

Gerardo Ernesto Sánchez M.

Esta publicación se imprime en los talleres de Imprenta Universitaria.

Los artículos que aparecen en esta publicación son de responsabilidad del autor, autora o autores.

Toda colaboración favor enviarla al correo electrónico:

alvarocarbjal67@gmail.com

o a la Unidad de Comunicaciones de esta Facultad.

Mayor información al tel:

2511-2000, ext. 5518

Nuestra página Web:

www.humanidades.ues.edu.sv



Logros 2012 y proyecciones para el 2013

Año con año El Búho realiza entrevistas a los jefes de departamentos y escuelas para analizar los logros del año recién finalizado y las proyecciones para el presente año, a continuación lo que destacaron los jefes de las dos escuelas y seis departamentos que tiene la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Departamento de Periodismo



El Lic. Roberto Antonio Maza, jefe del Departamento de Periodismo de la Universidad de El Salvador, habló de los objetivos alcanzados en el 2012.

Dijo que las actividades académicas y administrativas del año pasado han dejado una buena imagen del Departamento a nivel institucional en el exterior ya que existen reconocimientos de otras instituciones.

Entre lo más destacado mencionó el pleno desarrollo de asignaturas en todos los años de la carrera en horarios de la mañana y tarde, lo que deriva en mayores oportunidades para que los estudiantes adecuen los horarios de estudio.

Se crearon las comisiones de Desarrollo Institucional, de Relaciones Públicas y Proyección Social del Departamento.

El Jefe de Periodismo añadió que el año pasado se realizaron conferencias,

debates y foros para analizar el papel del periodismo y temas de actualidad con el aporte de profesionales de diferentes disciplinas.

Roberto Maza comentó el desarrollo de talleres con los estudiantes en el área de la fotografía, estudio de la caricatura periodística y la continuidad del boletín El Reportero.

Maza destacó la práctica periodística de algunos estudiantes a través de un festival audiovisual desarrollado fuera del campus universitario.

Entre las proyecciones para el 2013, está el cambio de pensum en el primer trimestre, desarrollo de talleres de producción periodística que abarca reportajes, artículos de fondo y periodismo en línea, entre otros.

Asimismo, dijo que impulsarán un proyecto de equipamiento para los laboratorios y aulas del Departamento de Periodismo, además, organizarán la celebración de la semana cultural de Departamento en el mes de junio, entre otras actividades.



Lic. Roberto Antonio Maza,
jefe de Periodismo.



Escuela de Artes

La Escuela de Artes Plásticas de la Facultad de Ciencias y Humanidades, presentó como logros importantes del 2012 la continuación de su proyección académica de las bellas artes a nivel institucional y nacional.

Los trabajos en cerámica, pintura, diseño gráfico y escultura formaron parte de las galerías y museos que se presentaron en instituciones públicas y privadas del país en el 2012.

La Licda. Xenia Pérez, directora de la Escuela, dijo que el año pasado se trabajó en la revisión y diagnóstico para los cambios de los planes de estudio en las diferentes especialidades de la instancia académica.

Informó que también realizaron talleres de formación docente y estudiantil y la proyección de la cátedra abierta en la que participaron profesionales de las artes plásticas.

Pérez indicó que otro logro sobresaliente fue la de realizar de manera expedita los trámites en los procesos de grado, para que los estudiantes culminen sus procesos graduación.

Reconoció como logro la organización de los festivales de Expresión y del Recuerdo, el último fue en memoria de docentes de la Escuela.

La jefa de Artes destacó el desarrollo de un aproximado de 60 exposiciones organizadas por estudiantes, lo que conlleva a una proyección efectiva y una mayor oportunidad de trabajo para los universitarios.

Para este 2013 destacó la organización de talleres para docentes y estudiantes, Festival de las Artes, rescate y divulgación de datos e imágenes de la historia de la Escuela.

La Licda. Pérez indicó que se elabora un proyecto para la creación de un Centro de Estudio de Enseñanza en Artes plásticas, el cual lo determina como un plan educativo de autogestión para aportar a la Facultad y a la Escuela.

Otra actividad es la proyección de la Escuela a través de las relaciones de trabajo con instituciones públicas y privadas y procurar llevar el servicio social a otras instancias.



Licda. Xenia Pérez,
directora de la Escuela de Artes.



El Dr. José Luis Escamilla, jefe del Departamento de Letras, destacó los logros más importantes alcanzados en el 2012, además habló de las expectativas para el 2013.

Escamilla explicó que muchos de los esfuerzos realizados el año pasado se verán reflejados en los próximos meses, reconoció que el apoyo de docentes y estudiantes han sido fundamentales para la continuidad de los proyectos administrativos y académicos.

Entre los logros más destacados en el 2012 refleja la mística de trabajo de maestros en la cualificación de los Procesos de Enseñanza – Aprendizaje (PEA), investigación y proyección social.

Además, la aprobación de la actualización del currículo en Técnico en Bibliotecología y de la Licenciatura en Biblioteconomía.

Indicó que desde el año pasado existe un proceso de implementación de proyectos interdisciplinarios como la de explorar la producción filmica, una iniciativa de personal docente del Departamento.

Propuestas de trabajos con la producción académica de antologías de cuentos salvadoreños, antología comentada de la dramaturgia salvadoreña, entre otros.

El Dr. Escamilla aseguró que para este 2013 se iniciará la implementación de la Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana, la cual iniciará con 25 personas inscritas en la especialidad.

También, destacó la realización de un Pre Congreso en el interciclo 2013 con la finalidad de obtener los insumos para analizar la situación de los estudios lingüísticos, literarios y culturales que deriven en la implementación de un congreso para el 2014.

Comentó que se trabaja en el diseño de una revista especializada del Departamento que muestre los trabajos de estudiantes y docentes.

Escamilla reconoció el trabajo de docentes en proyectos de inducción al estudiante donde se exponen los diferentes campos de la bibliotecología, objeto de estudio, la metodología, el campo laboral, cuáles son las expectativas a nivel de país, sociedad o región que podría tener un especialista en bibliotecología.

Otro proyecto es el de seguimiento académico a estudiantes de bajo rendimiento que busca construirle un espacio para cualificarles en los primeros años de estudio.

Escamilla gestiona la creación de un monumento alusivo a la literatura, proyecto impulsado en coordinación con la Escuela de Artes.

Escamilla aseguró que para alcanzar las metas debe existir un interés permanente al trabajo por parte de docentes, alumnos y personal administrativo.



Dr. José Luis Escamilla, jefe del Departamento de Letras.



Departamento de Idiomas

El Departamento de Idiomas es la Unidad Académica con mayor demanda de ingreso estudiantil en la Facultad de Ciencias y Humanidades. El Lic. Ricardo Gamero, jefe del Departamento, considera que lo anterior se relaciona con los tiempos actuales, con la trascendencia en el campo académico y laboral que otorga el manejo de otros idiomas.

Gamero aseguró que el desarrollo y la fortaleza de Idiomas se vieron reflejados

en el 2012 con el seguimiento de planes de trabajo y apoyo coordinado por docentes, estudiantes y personal administrativo.

Gamero indicó que el Departamento recibió dos donaciones de equipo que incluyen equipo tecnológico y libros especializados.

Otro logro importante fue la implementación del proyecto educativo denominado: Transformando vidas, la cual consistió en impartir clases de inglés para bachilleres en el puerto de La Libertad.

En ese mismo aspecto, Idiomas impartió clases a la Unidad de Estudios Socioeconómicos de la UES; también a un promedio de 650 estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UES, docentes y personal administrativo de Ciencias y Humanidades, y agentes de la corporación policial a través de una carta de entendimiento.

Para el 2013 se dará continuidad a proyectos específicos como es la conversión de Departamento a

Escuela, cambios en los programas de estudio, construcción de un nuevo edificio, entre los que más destacan.

Un proyecto a corto plazo es la implementación de escuela sabatina, el cual consiste en impartir cursos de inglés en centros escolares que beneficiará a un aproximado de 200 estudiantes de tercer ciclo por un periodo de 1 año 4 meses. Los resultados del Proyecto piloto servirán para impulsar otro que incluya a 400 estudiantes, tomando en cuenta nivel de bachillerato.

Gamero indicó que en el presente ciclo se realizarán pruebas pilotos de educación semipresencial: “esto servirá para aliviar la falta de infraestructura y garantiza que los estudiantes de nuevo ingreso tengan un espacio”, indicó.

El jefe destacó que este año esperan iniciar dos programas de maestría, diplomados y talleres de estudio para las diferentes especialidades.



Lic. Ricardo Gamero, jefe del Departamento de Idiomas Extranjeros.



El Lic. René Martínez Pineda, jefe de la Escuela de Ciencias Sociales, habló de los logros y proyecciones de esa instancia académica, entre los que destacó la publicación de pronunciamientos realizados por la Escuela a través de un medio impreso de circulación nacional, los documentos sustentan información de la realidad nacional, vista desde las Ciencias Sociales.

Aseguró que han institucionalizado actividades académicas y culturales para inicios de cada ciclo, esto con el objetivo de generar y formar una identidad universitaria, no como carreras aisladas, resume Pineda.

Explicó que desde las cátedras se montarán actividades de carácter académicas con trascendencia a nivel nacional como foros de los movimientos sociales; además, formalizaron la Semana dedicada al tema del inmigrante para medir el impacto sociocultural en el país. También enumeró actividades realizadas por las carreras de Historia, Antropología, Sociología y Trabajo Social.

Aseguró que en los planes curriculares trabajaron una propuesta concreta en la especialidad de Antropología, esta será sometida a valoraciones del pleno docente. La propuesta busca desarrollar un tronco común que permita la formación de



Lic. René Martínez Pineda, director de la Escuela de Ciencias Sociales.

los estudiantes de las diferentes especialidades.

Aseguró que la planta docente ha trabajado para coadyuvar las iniciativas proactivas para el desarrollo de la Escuela.

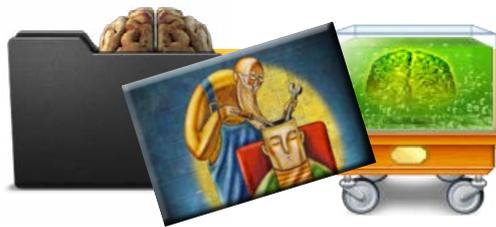
En cuanto a las proyecciones, el jefe de sociales mencionó cuatro: La investigación institucional de la historia completa de la Universidad de El Salvador, el trabajo académico durará 18 meses y se recogerá los insumos de los 172 años de la UES desde la perspectiva histórica, sociológica, antropológica y trabajo social.

Pineda aseguró que trabajan en la creación de una sección de estudios de la realidad nacional que posteriormente se convertirá en unidad de la Escuela, la finalidad es monitorear la problemática social y publicar

trimestralmente los resultados a través del **Informe Social El Salvador**.

Otra proyección es la creación de la Unidad de Documentales de la Escuela, dijo que es necesario comenzar a producir las investigaciones que realizan las diferentes especialidades.

Además, habló del impulso del voluntariado de docentes y estudiantes, que son acciones encaminadas a fortalecer la identidad del estudiante con la Universidad con los sectores más necesitados, por lo que este año la Escuela lo ha denominado: **El Año del Compromiso Social**.



Departamento de Psicología

El aporte fundamental de la Psicología a la Facultad y a la Universidad se ha visto reflejado a través de diferentes acciones, particularmente en Proyección Social, destacó el Lic. Wilber Alfredo Hernández, Jefe del Departamento de Psicología de la UES.

Hernández indicó que a nivel académico los estudiantes de los últimos años de la Licenciatura realizaron proyectos académicos en muchas escuelas del gran San Salvador; en el área escolar elaboraron diagnósticos y desarrollaron tratamientos psicológicos en menores con problemas de aprendizaje, además atendieron a más de 60 familias.

Recordó que en el área de psicología laboral trabajaron con el Ministerio de Educación específicamente con los profesores del Departamento de la Libertad a través de talleres de liderazgo.

El área clínica realizaron atención de pacientes en hospitales, unidades de salud y las clínicas psicológicas del Departamento. En este último se atendieron a un

promedio de 500 personas (niños, jóvenes y adultos).

Hernández destacó que este 2013 trabajarán en la conformación de proyectos como la modernización de la Unidad de Evaluación Psicológica, una instancia de gran importancia en la Facultad y Universidad que se encarga de evaluar al personal que trabajará en la institución.

El Jefe de Psicología dijo que han solicitado ayuda para la modernización del Centro de Cómputo y mejorar las condiciones de trabajo para el personal docente.

Agregó que partir de este ciclo se atenderá del primero al tercer año de población estudiantil en los horarios de mañana y tarde. Aseguró que han conformado una comisión para someter a modificación los planes de estudio y luego ser aprobados por la Junta Directiva de la Facultad y el Consejo Superior Universitario.



Lic. Wilber Alfredo Hernández, jefe del Departamento de Psicología.

Comentó que continuarán las gestiones para abrir el Centro de Documentación de la especialidad para ofrecer un espacio de estudio a docentes y estudiantes.

Hernández destacó que la jefatura se caracteriza por una comunicación efectiva con puertas abiertas para buscar el pleno desarrollo de la Licenciatura en Psicología.



La Licda. Ana Emilia Meléndez, jefa del Departamento de Ciencias de la Educación, destacó los logros importantes de esa instancia en el 2012.

Mencionó que mejoraron la atención a los estudiantes de las diferentes especialidades e inauguraron el centro de cómputo del Departamento, una herramienta académica al servicio de los estudiantes.

En el mismo orden se elaboró el reglamento para el uso del centro de cómputo, el documento busca optimizar el uso de ese recurso didáctico, el cual podría tomarse en cuenta para otros centros de informáticas de las diferentes unidades académicas.

Meléndez afirmó que otro logro fue el reordenamiento de la Proyección Social a través de un Manual de Procedimientos; en este definen los proyectos en los que integran números específicos de estudiantes y en coordinación con docentes que visitan las instituciones para conocer

las propuestas de trabajo y asesoría continua.

Mencionó algunos ejemplos de trabajos de proyección social, tales como: los Programas Pedagógicos para Niños del Hospital Benjamín Bloom y el Cuerpo de Bomberos, en el que se desarrollan capacitaciones y talleres que les benefician.

En cuanto a las proyecciones para el 2013, el Departamento celebrará la semana académico cultural de la Licenciatura en Educación a realizarse en el mes de junio, se continuará con las comisiones para proponer los nuevos programas de profesorado en Educación Básica y Educación Física para el 2014.

Además, buscan la implementación a futuro de la carrera en Educación Inicial, la cual considera fundamental para



Licda. Ana Emilia Meléndez, jefa del Departamento de Educación.

el desarrollo de la niñez salvadoreña.

La Licda. Meléndez dijo que continuarán con una constante proyección social en la que instituciones y comunidades se identifiquen con el trabajo que realiza el Departamento en beneficio de la educación del país.



Departamento de Filosofía

El jefe del Departamento de Filosofía, Lic. Mauro Guandique habló del trabajo realizado en conjunto con docentes y estudiantes en el 2012 y de las proyecciones a ejecutar en el presente año.

Entre los logros destacó la inauguración de un centro de cómputo para los estudiantes de la carrera y el nombramiento e incorporación de personal docente. Aclaró que la jefatura busca recuperar plazas de docentes jubilados en los últimos años, para incluir nuevos cuadros de profesionales.

Guandique destacó la realización de un diplomado con el apoyo de filósofos de la Universidad de San Carlos, Guatemala, la actividad sirvió para la actualización permanente de la Filosofía Centroamericana.



Lic. Mauro Guandique, jefe del Departamento de Filosofía.

Otro logro fue la participación en el Congreso Internacional de Filosofía Centroamericana que tuvo lugar en Guatemala y en la que participaron comisiones de estudiantes y docentes.

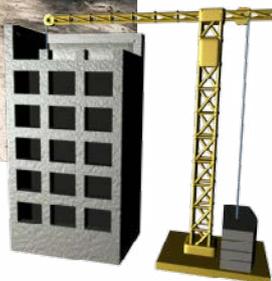
Sobre las proyecciones, Guandique informó que desarrollará un diplomado en Filosofía, y para ello ya existen pláticas con el Dr. Alejandro Serrano, de nacionalidad nicaragüense para impartir temas especializados.

El jefe de Filosofía indicó que participarán en el Próximo Congreso de Filosofía a realizarse en Costa Rica y que continuarán con el desarrollo

de capacitaciones hacia el personal docente a la vez gestionar recursos materiales que sirvan de apoyo a la actividad docente y administrativa.



Decano visita proyecto. El Lic. Raymundo Calderón Morán visitó el proyecto de la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias y Humanidades.



estrechando lazos de amistad con universidades nacionales y extranjeras para el desarrollo de proyectos de educación a distancia y semipresenciales en la que se pueda seguir atendiendo más estudiantes y mejorando la calidad educativa.

Las autoridades agradecieron al personal docente y administrativo de la Facultad la entrega al trabajo que realizan en las diferentes instancias de la Facultad para beneficio del estudiante universitario.

PROYECCIONES 2013

El Decano y Vicedecana de la Facultad presentaron prioridades para el presente año, entre ellos: el fortalecimiento de los programas de posgrados, actualización de los planes de estudio y posgrados.

El decano incluyó el programa de estímulo a la excelencia académica del sector estudiantil, la reapertura de una nueva época de la Revista HUMANIDADES y publicaciones del Instituto de Investigaciones.

Otro aspecto que abordarán es la solución a la problemática de reclasificación del personal docente y administrativo con base a lo que dicta el Reglamento del Sistema de Escalafón, dijo Calderón Morán.

Para finalizar, con las proyecciones, Calderón Morán anunció que gestionarán la construcción de los edificios de Idiomas y de CENIUES, para dar solución a la problemática de espacios físicos.

Viene de la página 1

En el ámbito de proyección social, Norma de Castro sostuvo que la aprobación del Manual de Servicio Social por la Junta Directiva es fundamental en las diferentes unidades académicas.

En asuntos de Proyectos Académicos Especiales, destacó al Centro de Enseñanzas de Idiomas Extranjeros (CENIUES) como muy exitoso, tanto por la proyección social que se hace como por los aportes en materia financiera que deja a la Facultad.

Aseguró que la Facultad continuará proyectándose a través de CENIUES, que a la fecha atienden alrededor de 4,500 estudiantes en los diferentes cursos que se imparte el Centro de Enseñanzas.

Para finalizar, Blandón de Castro resumió que siguen



Catedráticos de Ciencias y Humanidades finalizan Maestría en Formación de Docentes

Docentes de la Facultad de Ciencias y Humanidades asistieron a la clausura de la Maestría en Formación de Formadores de Docentes de Educación Básica 2011-2013.

La maestría estuvo orientada exclusivamente a la educación básica, por lo que se recorrió las diferentes teorías de estudio nacional y regional en las áreas de Matemática, Lenguaje, Ciencias y Sociales.

La maestría fue sustentada en tres acciones: conocimiento de las teorías psicopedagógicas que sustentan el proceso de enseñanza- aprendizaje, la forma en que el niño va construyendo el conocimiento en las edades pre escolares y escolar y el conocimiento de la ciencia y tecnología en la sociedad.



Clausura. Autoridades de la UES felicitaron el logro alcanzado a docentes de las Humanidades.

En la clausura de la maestría participaron 24 profesionales de diferentes disciplinas, autoridades de la universidad, representantes del MINED y otras instancias que apoyaron el desarrollo de la especialidad.

Las autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades felicitan a los docentes de humanidades por culminar la maestría que se traducirá en un aporte al desarrollo de las humanidades.

La actividad se llevó a cabo en el auditorium de SENSALUD el pasado 25 de enero del corriente año. En el evento la Licda. Ana María Glower de Alvarado, vicerrectora académica de la UES, congratuló a los graduandos del Máster y les exhortó a convertirse en agentes de cambio para la sociedad salvadoreña.